|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |  | Max veut s’acheter un nouveau skate-board.    Il a vu une publicité pour une planche à 36 €. Il sait où acheter chaque roue pour 3,75 € l’unité. Il a 68,20 € dans son porte-monnaie. Il doit également acheter deux fixations pour les roues.  **Quel est le prix maximum qu’il pourra mettre pour chaque fixation ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |  | Le facteur de Buhl livre le courrier à vélo.  Chaque matin, il parcourt 500m jusqu’au bureau de poste, puis effectue sa tournée de 3,5 km et revient, à vélo, au bureau de poste.  L’après-midi, il fait deux fois les mêmes trajets.  **Quelle distance parcourt-il en une semaine de 5 jours ouvrés et en 52**  **semaines ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 10 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de plus que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque 5/6 des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 60 points.  **Combien de points a-t-elle marqué durant la période**  **1 ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 10 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte mehr als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 5/6 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 60 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |  | Une équipe de basket joue 4 périodes dans son match.  Elle marque 24 points durant la période 2.  En période 3, elle en marque 8 de moins que durant la période 2.  Durant la période 4, l’équipe marque les ¾ des points de la période 3.  À la fin du match, elle totalise 80 points.  **Combien de points a-elle marqué durant la période**  **1 ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |  | Ein Basketballspiel ist in vier Viertel aufgeteilt. Eine Basketballmannschaft erzielt im 2. Viertel 24 Punkte. Im 3. Viertel erzielt sie 8 Punkte weniger als im 2. Viertel.  Im 4. Viertel erzielt sie 3/4 der Punkte des 3. Viertels.  Am Ende des Spiels hat die Mannschaft 80 Punkte erzielt.  **Wie viele Punkte hat die Mannschaft im 1. Viertel erzielt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |  | 4 écoles différentes réservent 320 places pour visiter le même musée. La première école réserve le quart des places.  La seconde en réserve 20 de plus que la première.  La troisième réserve 50 places.  **Combien de places la quatrième école a-t-elle réservées ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |  | 4 verschiedene Schulen reservieren 320 Plätze um ein Museum zu besuchen.  Die erste Schule reserviert ¼ der Plätze.  Die zweite reserviert 20 Plätze mehr als die erste.  Die dritte reserviert 50 Plätze.  **WIe viele Plätze hat die vierte Schule reserviert?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |  | Le bus qui mène au collège passe par 4 villages. Entre les 2 premiers villages il y a 5,8km. Entre le 2ème et le troisième, il y a 7,3 km. Entre le 3ème et le quatrième, il y a 4 600 m. Entre le 4ème village et le collège, le bus parcourt la moitié de la distance qui sépare les deux premiers villages.  **Combien de km parcourt le bus s’il fait le trajet 4 fois par jour ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |  | Der Schulbus zum College fährt durch 4 Dörfer.  Zwischen den ersten beiden Dörfern liegen 5,8 km.  Zwischen dem zweiten und dritten Dorf liegen 7,3 km.  Zwischen dem dritten und vierten Dorf sind es 4.600 m.  Zwischen dem vierten Dorf und dem College legt der Bus die Hälfte der Strecke zwischen den ersten beiden Dörfern zurück.  Der Bus fährt die Strecke 4-mal am Tag:  **Wie viele Kilometer legt der Bus täglich zurück?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **1** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins. Elle possède 90 €.  Elle dépense 11,90 € dans un premier magasin, puis 3,20 € de plus dans le deuxième magasin. Elle dépense les 2/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - DIFFÉRENCIATION** **1** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |  | Charlotte fait ses courses dans 3 magasins.  Elle possède 90 €.  Elle dépense 23 € dans un premier magasin, puis 8 € de plus dans le deuxième. Elle dépense 1/3 de ce qui lui reste dans le troisième magasin.  **Combien d’argent lui restera-t-il après tous les achats ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROBLÈME ATYPIQUE** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |  | **Les seaux**  Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires.  **Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?** |